

3					
---	--	--	--	--	--

Внесите, пожалуйста, ШИФР
с регистрационной карты!

**Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по русскому языку
2020-2021 учебный год**

8 класс

Дорогие участники олимпиады!

Предлагаем вам выполнить ряд заданий, чтобы проверить свои знания русского языка и языковую интуицию, показать лингвистический кругозор и культурно-речевые способности.

Вам предстоит выполнить разные по характеру задания: назвать термины, выявить языковые явления, дать им краткий комментарий, подобрать правильные примеры, дать ссылки на языковые факты.

При выполнении творческого задания нужно не только подобрать лингвистическую и культурно-речевую информацию, но и грамотно подать её с учётом восприятия адресата.

Внимательно читайте формулировки, предложенные в задании, это поможет вам найти наиболее полный ответ. Частично выполненные задания, содержащие правильные варианты решения, тоже учитываются при проверке.

Ответы оформляются на отдельных чистых листах бумаги. На чистовике задания выполняются по порядку, аккуратно и разборчиво. Текст задания переписывать не нужно, достаточно указать номер. Оставляйте поля.

Если задание не удалось выполнить, на листах с ответами следует указать его номер и сделать отступ (1-2 строки).

Максимальное количество баллов, которое вы можете набрать – **95**.

На выполнение работы отводится **3 астрономических часа**.

Надеемся, что выполнение предложенных заданий будет для вас полезным и интересным занятием.

Желаем успешной работы!

3

--	--	--	--	--	--

Внесите, пожалуйста, ШИФР
с регистрационной карты

Лист

1

--	--	--	--	--

1. венгр
2. чештка
3. синха
4. датчи
5. канюка

Задание 1.

Ошибка допущена в 3 словосочетании: "через пошуморство шепров", правильно писать - "через пошуморство шепров", так как В.п.

1. - А.
2. - Б.
3. - Г.
4. - В.

Задание 2.

1. Это слово многозначное, так как оно имеет два чешских значения; У слова 'хворост' есть одно значение, так как оно одно - Это слово, одноковое по звучанию и написанию, но с разными чешскими значениями, а в слове указано два значения этого слова.

2. В слове Охрека 'парашиткаши' обозначается то что эти слова - одинаковые. В суффиксе производного прилагательного пропущены буквы -ов-; хворост^ивой.

4. Термин тоинкалие слова хворост промежуточково применение.
Слово хворостом - тип связи: управление.

Задание 4.

Термин тоинкалие имеет отношение к искусству бая, так как они образованы от слова 'тичи'.

В выражении языке слова "тоинкалие" обозначает - управление.

Задание 5.

3				
---	--	--	--	--

Внесите, пожалуйста, ШИФР
с регистрационной карты

Лист 2

Задание 6.

1. В тексте звучит чистое народа, нашего быдесства, так как в начале поется именно о том как говорят люди, о чём думают люди.
2. Кавоюки в этих сибах становится потому, что здесь подспудно о том как это говорим.
3. Вето-шанс. Мне кажется, что в этом тексте недостаточно разъясняется значение этого слова.
4. Ударение ставят тем так: ко^ин^акас, так как никогда не пишут ударением тих, чтобы в стихотворении складывалось идиота.

Задание 7.

1. Ошибкой ~~организует~~: Вход на объект без защитной маски запрещён!

Три типа ошибки: предлог 'без' и прилагательное 'защитной' не раздвоено.

Тип ошибки: ~~предлог организует~~ орографическая. Травка: Вход на объект без защитной маски запрещён!

2. Ошибкой ~~организует~~: с 12 мая 2020 года вход в магазин без защитной маски и перчаток запрещён!

Три типа ошибки: не правильное окончание слова 'перчаток'

Тип ошибки: орографическая. Травка: с 12 мая 2020 года вход в магазин без защитной маски и перчаток запрещён!

3. Ошибкой ~~организует~~: Согласно Распоряжению правительства Челябинской области № 146 от 12.05.2020 посещение магазина без маски запрещено.

Три типа ошибки: ~~не в~~ неверное окончание слова 'Распоряжение', не поставлена запятая с целью разрешения двух присоединений в составе сюжетного... от 12.05.2020, посещение магазина без маски запрещено.

Тип ошибки: орографическая, пунктуационная. Травка: Согласно Распоряжению правительства Челябинской области № 146 от 12.05.2020, посещение магазина без маски запрещено.

Задание 8.

1. Метафора

2. Олицетворение

3						
---	--	--	--	--	--	--

Внесите, пожалуйста, ШИФР
с регистрационной карты

Лист 3

- 3. Аниморфия
- 4. Эпитет
- 5. Сравнение
- 6. Перенос

Задание 9.

1-и; 2-е; 3-м; 4-А; 5-оп; 6-о; 7-р; 8-и; 9-а; 10-у;
11-в; 12-н; 13-р; 14-я; 15-з; 16-п; 17-с; 18-и; 19-к
20-г; 21-и; 22-у; 23-о; 24-м; 25-б

Боба: Это стимулочка, да?

Мага: Нем, это как песенка весёлая.

Боба: И пойдите, стимулочку солинки.

Ира: Тра-ла-ла, тра-ла-ла! Но живём на краю...

Боба: И кто в роне не живёт...

Майя: Там гибнут сейчас птицы!

Задание 10.

Всё идёт о жанре - стимулока.

Смысл преуспевших слов в текстах этого жанра становится не важен, так как в этом жанре используется несуществующие слова, сочетания букв, например, тра-ла-ла, где того, чтобы

трава росла!

Дана учишся дружбе!

Завтра в школу не пойдём.

Уши дана весь обмыл!